

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности (по видам)

2024г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	Уо 05.02 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Уо 05.03 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; Уо 05.04 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 06.03 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Зо 05.03 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.04 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; Зо 06.05 основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; Зо 06.06 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; Зо 06.07 основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; Зо 06.08 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; Зо 06.09 проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Тема 1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	2	<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>Уо 05.03</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Зо 06.07</b> основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира</p>	ОК 05	Уо 05.03
	1. Политическое развитие в начале 20 века.	1		ОК 06	Зо 06.07
	2. Проблемы модернизации.				
	3. Социальные реформы.				
Тема 2. Россия от русско-японской до	Содержание учебного материала	2	<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	ОК 05	Уо 05.03
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.	2			

<b>Первой Мировой войны</b>	2. Начало Первой мировой войны.		<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>Уо 05.03</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>Зо 06.07</b> основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира</p>	ОК 06	Зо 06.07
	3. Военные действия в 1914г.				
	4. Военные действия в 1917-1918г.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3. Первая Мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Развитие военной техники в годы войны.	<b>1</b>			
	2. Общественное мнение в годы войны.				
	3. Итоги войны.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 4. Россия и начало революций 1917г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Октябрь 1917г.	<b>2</b>			
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции				
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.	<b>1</b>			
	2. Начало Гражданской войны.				
	3. Завершающий этап Гражданской войны.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6. СССР в 1930</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Причина и суть сталинизма.	<b>1</b>			
	2. Идеология				

	3. Репрессии.				
	4. Планы пятилеток.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Начало Второй мировой войны.	<b>1</b>			
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943 гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Мероприятия по организации отпора врагу.	<b>1</b>			
	2. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.				
	3. Сталинградская битва.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 9. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.	<b>1</b>			
	2. Нормандская операция.				
	3. Битва за Берлин.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 10. СССР и итоги Второй Мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 01</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	ОК 05	Уо 05.03 Уо 05.04 Зо 06.01
	1. Изменение положения СССР на международной арене.	<b>1</b>			
	2. Восстановление экономики.				
	3. Основные черты после военной				

	жизни.		особенностей социального и культурного контекста; <b>Уо 05.03</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; <b>Уо 05.04</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07 Зо 06.08 Уо 06.03
	<b>В том числе практическое занятие 1:</b> 1. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 11. Мир во второй половине 20 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; <b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зо 06.04</b> ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; <b>Зо 06.05</b> основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; <b>Зо 06.06</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; <b>Зо 06.07</b> основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	
	1. Образование Организации Объединенных Наций.	<b>1</b>		
	2. Потсдамская конференция.			
	<b>В том числе практическое занятие 2:</b> Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 12. "Холодная война" и раскол Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Начало «холодной войны»	<b>1</b>		
	2. Начало складывания двухполюсного мира.			
	3. Первые международные кризисы.			
	<b>В том числе практическое занятие 3:</b> 1. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков	4		
2. Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ,				

	ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности		России и мира <b>Зо 06.08</b> назначение международных организаций и основные направления их деятельности <b>Уо 06.03</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-					
<b>Тема 13. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>					
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.	<b>1</b>					
	2. Реформы в области экономики.						
	3. Развитие народного хозяйства.						
	4. Социальная сфера.						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-					
<b>Тема 14. Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; <b>Зо 05.03</b> особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; <b>Уо 05.02</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>Уо 05.03</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; <b>Уо 05.04</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	ОК 05	Зо 05.03 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 05.04		
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.	<b>1</b>				ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07 Зо 06.09 Уо 06.01 Уо 06.03
	2. Августовский переворот 1991г.						
	3. Радикальные реформы и их последствия						
	<b>В том числе практическое занятие 4</b>	<b>4</b>					
	1. Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР 2. Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-					
<b>Тема 15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-				

<b>Российская Федерация на новом этапе развития</b>	1. Общественно-политическое развитие.	<b>1</b>	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <b>Зо 06.04</b> ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; <b>Зо 06.05</b> основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; <b>Зо 06.06</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; <b>Зо 06.07</b> основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; <b>Зо 06.09</b> проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. <b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей специальности; <b>Уо 06.03</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. <b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на		
	2. Россия в начале 21 века.				
	<b>В том числе практическое занятие 5:</b> 1. Ключевые события политической истории современной России в 21 веке 2. Место и роль России в современном мире Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.	4/4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			

			<p>основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>12</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Загладин, Н.В. История России 10-11 кл. [Текст]: учебник /Н.В. Загладин. -М.,2012. – 400 с. ISBN 978-5-9932-0263-1

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>.

4. Артемов, В.В., Лубченко Ю.Н., История: [Текст]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. — М., 2011. - 324с. ISBN 666-6-8583-6

5. Мезин, С.А. История русской культуры текст. [Текст]/ С.А Мезин. - М., 2012. -245с. ISBN 345-8-9543-755-8

6. Ивашко, М.И., История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. [Текст]/ М.И. Ивашко — М., 2 ISBN 374-6-2255-6

7. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. [Текст]/ М.И. Ивашко Учебное пособие в схемах. — М., 2011 ISBN 994-6-5543-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания</b></p> <p><b>Зо 06.01</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Зо 06.04</b> ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p><b>Зо 06.05</b> основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p><b>Зо 06.06</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>Зо 06.07</b> основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p><b>Зо 06.08</b> назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>Зо 05.03</b> особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>Зо 06.09</b> проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Воспроизведение ключевых событий истории России 20 века и начала 21 века</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p> <p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности</p> <p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР</p> <p>Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p>	<p>Оценка устных опросов</p> <p>Экзамен</p>

<p><b>Умения</b></p> <p><b>Уо 05.02</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>Уо 05.03</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p><b>Уо 05.04</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p><b>Уо 06.01</b> описывать значимость своей специальности;</p> <p><b>Уо 06.03</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Характеризовать ключевые события политической истории современной России в 21 веке</p> <p>Характеризовать место и роль России в современном мире</p> <p>Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия</p> <p>Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.</p>	<p>Оценка устных опросов</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---